



# Me gusta porque...

**OBJETIVO:** Identificar las características familiares que pueden ayudar a la democracia en ella.

064

1° y 2°

00:30

## Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**RECURSOS:** Pizarrón y gis o pliego de papel y plumón.

### DESARROLLO

- Se pide a las niñas y los niños que se sienten en círculo.
- Se les solicita que piensen lo que les gusta de su familia y por qué.
- Cada quien participa y alguien anota en el pizarrón algunas de las palabras mencionadas.
- Al final se comenta que muchas de las cosas que nos gustan de nuestras familias pueden ayudar a que no existan malos ratos o momentos difíciles.

*¿Cuál o cuáles de las cosas que mencionaron ustedes les gustaría para su familia? ¿Por qué?*

*¿Qué no les gustaría? ¿Por qué?*

*¿Cuál o cuáles de las características creen que sean necesarias para que una familia esté unida y todos sus miembros colaboren en sus tareas?*

Argumentación



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Aprendiendo a decir sí

## Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** Aprender a comunicarnos con la familia para lograr un ambiente de colaboración y correspondencia.

**RECURSOS:** Hojas de reuso, crayolas o lápices de colores.

065

1° y 2°

00:20

### DESARROLLO

- Se lee el cuento "Lupita la del no" de Ethel Krauze; se pide a las niñas y los niños que dibujen lo que se imaginan al escuchar la lectura.

*A todo decía que no. Estaba aprendiendo a oír su propia voccecita, y le encantaba repetir la única palabra que había aprendido de sus papás: "No hagas eso". "No te subas allá". "No corras". "A la boca no". Lupita reía feliz cada vez que le preguntaban algo, porque invariablemente contestaba con su palabra favorita: -¿Quieres tu huevo estrellado? -No. -¿Lo quieres revuelto? - No. ¿Entonces cómo lo quieres? -No- gozaba Lupita. En este momento la mamá ya se había restregado los pelos en la cara y había azotado la sartén en la estufa. Hubo junta familiar. ¿Qué iban a hacer con Lupita?...Entonces se abrazaron y lloraron juntos su desgracia. -Qué podemos hacer para que Lupita aprenda a decir que sí? Se preguntaron humildemente delante de las estrellas de la noche. ¿Quieren que Lupita aprenda a decir que sí?- corearon las estrellas. -¡Sí!- dijeron los papás, sorprendidos de que las estrellas hablaran. -¡Pues díganse!- respondieron las estrellas cruzando los brazos con naturalidad.*

- Al término de la lectura, se les pide a los niños que muestren sus dibujos y a partir de ellos, se comienza a analizar el cuento, resaltando la importancia de la comunicación entre las y los integrantes de la familia para poder llegar a acuerdos y vivir bien.

**¿Qué hacía que Lupita dijera que "no" a todo?**

**¿Qué hubieran hecho en el lugar de la mamá y el papá de Lupita?**

**Cuando a ustedes les piden que hagan algo para colaborar en su casa, ¿qué contestan?**

Análisis de cuentos



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Cómo se unieron las vocales

Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** Reconocer que dentro de la diversidad familiar, debe haber respeto para lograr la unión.

**RECURSOS:** Hojas de reuso, crayolas o lápices de colores.

1066

1° y 2°

00:30

## DESARROLLO

- Se relata el siguiente cuento de Pavel Brito, adaptado para esta actividad:

*En una casa de ladrillo de puntos y comas vive la familia de las vocales. La vocal "A" es la mamá, y es Atenta, Audaz y Amistosa. La "E", el papá, es Entusiasta y Emprendedor. La "I", la hija menor, es Inteligente e Invencible en los deportes. "O", su hermano mayor, es más bien Ordenado y Orgulloso de todo lo que hace. "U", que es la hija mediana, es... bueno, U es Única. A pesar de sus diferencias, las vocales se aman y se respetan. Cuando tienen algún problema, buscan la manera de resolverlo; saben que con responsabilidad y comprensión todo es posible. Aunque no siempre están de acuerdo, se quieren y se comprenden... A pesar de todo, una vez estuvieron a punto de separarse... El brujo del Alfabeto quería ver a la familia de las vocales abandonada y triste. Lanzó un hechizo que hacía que la familia se peleara entre sí sin ninguna razón. La "A" regañó a la "E", la "E" a la "I", la "I" a la "O" y la "O" correteó a la "U", sin que la pudiera alcanzar. Por unos momentos, los libros, las revistas y los periódicos se quedaron sin vocales. El Brujo del Alfabeto estaba feliz. Pero a las vocales no les pareció natural lo que les estaba pasando, y después de hablar y ponerse de acuerdo, trabajaron en equipo y juntas crearon nuevas palabras mágicas que rompieron el hechizo... Muchos abracadabras y tatretritrotructos después, las vocales regresaron a su casa de puntos y comas.*

- Una vez leído el cuento, se pregunta a las y los niños, qué piensan acerca de lo que le pasó a la familia de las vocales y qué hicieron para resolverlo.
- Después, se les pide que dibujen a su familia, hablando o haciendo algo entre todas y todos.
- Quien así lo deseé, podrá enseñarlo a sus compañeras y compañeros y explicarlo.

**¿Qué le pasó a la familia de las vocales?**

**¿Qué hicieron para resolver el problema?**

**Cuando tú tienes algún problema con algún miembro de tu familia, ¿qué haces para resolverlo?**



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultos a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Contemos un cuento

Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** Identificar los papeles o roles que las y los estudiantes le dan a cada personaje de un cuento elaborado colectivamente.

**RECURSOS:** Ninguno.

135

3° y 4°

00:20

## DESARROLLO

- Se les dice a las niñas y los niños que entre todos van a contar un cuento sobre una familia (indeterminada).
- La indicación es que cada quien va a continuar el cuento de esa familia comenzando con la última letra de quien está antes que ella o él. Por ejemplo, puede comenzarse así:
  - “En la ciudad de Merequetengue había una familia que...”
  - La persona que se encuentra al lado de quien comenzó la historia, debe continuarla empezando con la palabra “que”, por ejemplo, “que estaba integrada por...”
  - El que sigue, debe continuar el cuento con la palabra “por”, y así sucesivamente.
- Una vez que se finaliza el cuento, se analiza cómo se fue armando el cuento.
- También se platica acerca del rol o función que fue tomando cada personaje del cuento.

***¿En qué pensaron cuando se les dijo que íbamos a contar un cuento sobre una familia entre todos?***

***¿Qué hubiera pasado si nada más una o uno de nosotros hubiera contado el cuento?***

***¿Qué piensan del papel que fueron tomando las y los distintos miembros de la familia?***

***¿Eso sucede en sus familias?***

Cooperación





## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Compartimos tareas

## Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** *Analizar la posibilidad de compartir actividades y tareas con las y los integrantes de la familia.*

**RECURSOS:** Siete figuras de globos hechos en papel, plumones o colores, hojas de reuso, cinta adhesiva.

136

3° y 4°

00:30

### DESARROLLO

- Quien coordina la actividad pega en la pared las seis figuras de globos, cada uno con una de las siguientes leyendas:  
- *Sacudir*    - *Barrer*    - *Tender la cama*    - *Lavar platos*    - *Guardar juguetes*    - *Cocinar*    - *Trapear*
- A cada niña y niño se le da seis hojas de reuso y un color o plumón.
- Se les pide que escriban en ellas quién hace en su casa las actividades que están en los globos y que las peguen debajo del que corresponda.
- Después se analiza si hay una distribución equitativa de las tareas del hogar en las familias o todas se concentran en una o dos personas.
- Se concluye recalando que, para que en una familia haya convivencia, debe haber una buena comunicación y cooperación.

*¿Hay alguna actividad de las que se realizan en sus casas que solamente es hecha por las mujeres? ¿Cuál y por qué?*

*¿Creen que puede haber una distribución de tareas en la casa que se vaya cambiando cada semana o cada mes?*

*¿Cómo puede lograrse la equidad en su familia?*

*¿Qué es la corresponsabilidad?*



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Lo que se hace en mi familia

Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** *Identificar los roles que se tienen en la familia para concientizar sobre la necesidad de una corresponsabilidad en las tareas diarias.*

**RECURSOS:** Pizarrón o pliegos de papel, gis o plumón.

137  
3° y 4°

00:40

## DESARROLLO

- Se organizan 2 o 3 equipos y se les dice a cada uno que tendrán que ponerse de acuerdo para representar a una familia y lo que hace cada una y uno de sus integrantes desde que amanece hasta que anochece.
- Una vez organizados, cada equipo realiza su interpretación.
- Quien coordina, divide el pizarrón en 2 o 3 partes, dependiendo de la cantidad de grupos, y va anotando las y los miembros de la familia que son interpretados y lo que hacen.
- Al final, se comparan las representaciones y se pregunta acerca de quiénes de las o los personajes realizaron más actividades.
- Se reflexiona acerca de la conveniencia de repartir y realizar tareas de manera equitativa en la familia.

*¿Quién o quiénes de los personajes de las representaciones realizaron más actividades?*

*Las actividades que esas personas representadas hicieron, ¿las pueden hacer ustedes?*

*¿Qué piensan acerca de que las mujeres son las que tienen que encargarse de las labores del hogar?*



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# La democracia en mi casa

## Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** Promover la relación democrática entre los miembros de una familia.

**RECURSOS:** Cartelitos o fichas con nombres de miembros de familia. Material de reuso diverso: latas, cartones de huevo, leche, jugo, periódico, revistas, retazos de tela, etc.

199

5° y 6°

00:20

### DESARROLLO

- Se elaboran carteles chiquitos o fichas con el nombre del oficio de una familia para formar equipos: por ejemplo, mamá artesana, papá artesano, hija artesana, hijo artesano. Una de ellas será la familia observadora, por lo que se harán fichas con este nombre.
- Se reparten al azar las fichas y a una señal, las niñas y los niños circulan por el salón buscando a su familia.
- Una vez que se encuentran, la familia observadora se pondrá de acuerdo en qué va a observar y cómo en las otras familias.
- Por otro lado, cada familia, menos la observadora, hará un objeto con el material de reciclaje proporcionado. Para ello tendrán que ponerse de acuerdo en qué y cómo hacerlo. La familia observadora tomará nota de lo que hacen las y los demás.
- Cuando se concluyen los objetos, se muestran y se explica qué es, para qué sirve y cómo lo realizaron.
- Las y los integrantes de la familia observadora, comenta qué vio en el trabajo de cada una de las otras familias.

*¿Cómo se organizaron para realizar el trabajo?*

*¿Cuánto tiempo les llevó ponerse de acuerdo?*

*¿Hubo alguien que no estuviera conforme o que no trabajara?*

*¿Esto sucede en sus familias?*

*¿Qué puede hacerse para que en nuestras familias exista una comunicación y reparto de tareas de manera justa o equitativa?*

Cooperación



## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.

# Decidamos en conjunto

Qué es familia democrática y corresponsabilidad familiar

**OBJETIVO:** Resaltar la importancia de llegar a acuerdos al interior de la familia.

**RECURSOS:** Hojas de reuso, lápices o plumas.

200

5° y 6°

00:40

## DESARROLLO

- Se divide al grupo en dos o tres equipos, dependiendo de la cantidad de estudiantes.
- Cada equipo representará una familia que no se pone de acuerdo. Una o uno de los integrantes de la familia piensa ir a buscar trabajo a otro lugar. Entre todas y todos deben decidir el lugar al que se piensa ir.
- Las y los participantes de cada equipo elegirán su personaje, entre los cuales deberá haber alguien que relate.
- Después escribirán el guión para la representación y organizarán el orden en el que irán participando. Cada uno de los personajes inventará lo que va a decir.
- Se representan las obras y se analiza cuál fue el desarrollo de la misma y cómo llegaron a acuerdos.

*¿Cómo se organizaron?*

*¿Les costó trabajo ponerse de acuerdo en los papeles que representaría cada uno?*

*¿Por qué creen que es importante la comunicación en las familias?*





## **QUÉ ES FAMILIA DEMOCRÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

“Consiste en compartir la autoridad y el poder entre los y las adultas a cargo y hacer partícipes a sus integrantes de las decisiones que les afecten. Con base en la consulta y la reflexión como herramientas, se busca que en conjunto se tomen decisiones familiares por medio del consenso y la negociación” (INM, PNUD, 2010:29).

En las familias es necesario que se aprenda a vivir y convivir en armonía, proporcionando espacios no solamente en donde se satisfagan necesidades básicas como comer, vestir o dormir sino también en los cuales pueda haber comunicación, respeto, responsabilidad y compromiso con las tareas conjuntas.

Por ejemplo, es común que la mamá, después de haber cumplido una jornada laboral para contribuir al gasto familiar, llegue a casa y se encargue de realizar las labores del hogar. Es necesario revertir este panorama de tal forma que el conjunto de integrantes de la familia, participe corresponsablemente, en las diversas tareas, así como negociar y llegar a acuerdos acerca del reparto de actividades y responsabilidades.