

Derechos de las niñas y los niños RECURSOS: Ninguno.

DESARROLLO

- Se pide al grupo que se mueva por el salón libremente, moviendo y soltando sus brazos, relajando sus cabezas y cuerpo.
- Después de un momento, el o la coordinadora dice una o dos palabras que aludan a un derecho de las niñas y los niños, por ejemplo: jugar, escuela, educación, hablar, respetar, amistad, no golpear, etc.
- A cada palabra, las niñas y los niños tendrán que tomar una postura con su cuerpo que represente esa palabra y así se mantendrán por unos segundos.
- Una vez terminado el ejercicio, comentarlo.

¿Cuál fue la palabra que más les costó representar con su cuerpo? ¿Por qué?

¿Qué quiere decir cada una de las palabras?

¿Alguna vez alguien les ha impedido jugar o educarse o hablar, etc.?

¿Qué han hecho cuando eso sucede?

¿Qué pueden hacer para que respeten sus derechos?

¿Y para ustedes respetar los de sus compañeras y compañeros?



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Queremos y podemos jugar

Derechos de las niñas y los niños

OBJETIVO: Reconocer el juego y los espacios para ello, como un derecho que toda niña y niño debe de gozar y ejercer.

RECURSOS: Hojas de reuso, lápices de colores, cinta adhesiva.

046

1° y 2°

00:30

DESARROLLO

- Se leerá la siguiente historia, escrita por una niña:

Me llamo Guadalupe Mendoza Maldonado y me gusta tanto jugar como comer tamales. Dice mi mamá que hay que alimentarse bien de juegos que si no te quedas triste y seco como una planta sin agua. Por eso después del colegio, siempre me quedo jugando con mi amigo Rodrigo y con mi amiga Lupita. Jugamos mucho en la calle y donde más jugamos es en el parque. Es un parque único en el mundo porque lo hemos pensado entre todos los que vivimos en mi ciudad. Los del ayuntamiento vinieron al cole y a las niñas y a los niños nos pidieron que dibujásemos el parque de nuestros sueños. A los mayores también les preguntaron qué parque querían. Se lo preguntaron en el mercado, en las plazas, en las oficinas. Todos, toditos opinamos. Y después de un tiempito, por fin llegó el día que en el que se inauguró el parque.

- Comentar con las niñas y los niños la historia, resaltando la necesidad y el derecho que tienen todas y todos ellos de jugar.
- Pedir que se imaginen que es a ellas y ellos a quienes les piden las autoridades de su comunidad que dibuje el parque de sus sueños.
 - Las niñas y los niños hacen el dibujo, cada quien lo pega en cualquier pared del salón o del espacio en el cual estén trabajando.

¿Qué creen que quiso decir la mamá de Alicia con que “hay que alimentarse bien de juegos”?

¿Alguien o en algún lugar les han dicho a ustedes que no pueden jugar?

¿Por qué creen que jugar es bueno?

¿En qué momentos y lugares pueden y ustedes jugar?

Si alguna niña o niño se les acerca y les pide jugar con ustedes, ¿lo dejarían? ¿Por qué?

Expresión gráfica



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

La niña sin nombre

OBJETIVO: Reconocer que el tener un nombre es un derecho de todas y todos.

047

1° y 2°

00:20

Derechos de las niñas y los niños RECURSOS: Ninguno.

DESARROLLO

- Se lee al grupo el siguiente fragmento del cuento “El día que nació Estrellita”, de Ethel Krauze:

Había una vez una niña muy triste que no tenía nombre. Sólo tenía un cuadrado para jugar. Y cada vez que tomaba el cuadrado entre sus manos, la niña se volvía más gris y opaca, y unos lagrimones le saltaban hasta los zapatos- -Ya no juegues con el Cuadrado de la Oscuridad- le dijo un día Ráfaga de Luz que apareció de pronto sobre los ojos de la niña. -¿Y entonces con qué voy a jugar? – contestó la niña parpadeando mucho. -¡ira, ten este Círculo de claridad –dijo la Ráfaga pellizcándose un trocito de su fulgurante cuerpo. La niña sin nombre tomó el trocito y vio cómo se convertía en un anillo luminoso que daba vueltas y vueltas entre sus manos. Por primera vez sonrió y hasta suspiró de puro gusto. -¡Qué bonito juego! –exclamó bañándose en las lucecitas que brotaban a su alrededor. Ya se iba la Ráfaga a su casa, muy contenta, cuando la niña le dijo: -Señora Ráfaga, yo no tengo nombre... ¿Cómo me voy a llamar?

- Se pide al grupo que, en equipos, se pongan de acuerdo en un nombre para la niña del cuento y por qué la llamarían así.
- Se socializa el trabajo y se reflexiona acerca de la importancia de tener un nombre y del derecho que todas las personas tienen de tener uno por el cual las identifiquen.

¿Por qué estaba triste la niña del cuento?

¿Ustedes también estarían tristes si no tuvieran un nombre? ¿Por qué?

¿Para qué sirve el nombre?

¿Qué nombre les gusta más y por qué?

Análisis de cuentos



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

¿Qué hay de mi mamá?

Derechos de las mujeres

OBJETIVO: Reconocer cuáles son los derechos de las mujeres para aprender a respetarlos.

RECURSOS: Hojas con dibujos de los derechos de la mujer, hojas con palabras clave de los derechos de la mujer y cinta adhesiva.

048

1° y 2°

00:20

DESARROLLO

- Previamente a la actividad, se elaboran carteles con una o dos palabras que expresen los derechos de la mujer, por ejemplo, "educación", "salud", "igualdad", "trabajo", etc. también se hacen dibujos grandes o se buscan ilustraciones, también grandes, para cada uno de los derechos.
- Se hacen equipos de 5 personas, a las cuales se les da un juego de dibujos o ilustraciones.
- Se pegan en la pared o se muestran los carteles con las palabras y cada equipo tendrá que pegar debajo de la palabra o mostrar la imagen que corresponda al derecho mencionado.
- A la par, quien coordina va explicando un poco más en qué consiste cada derecho, pone ejemplos y pide que las niñas y los niños pongan otros.

¿Sus mamás descansan? ¿Creen que tenga derecho a descansar?

¿Trabajan sus mamás? ¿En qué?

¿Sus mamás fueron a la escuela? ¿Hasta qué grado estudió?

¿Y sus papás?

¿Por qué unos pudieron estudiar más que otros?



DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Los seres humanos nacemos con y tenemos los mismos derechos, es decir, las mismas prerrogativas, intereses y bienes de carácter civil, político, social, cultural, psíquico, personal e íntimo que posee el ser humano y que se reconoce en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Por desgracia, estos derechos no han sido respetados en las mujeres, constantemente son violados y violentados, por lo que ha sido necesario insistir en ellos. De esta manera, las mujeres tienen derecho:

1. La igualdad de género, es decir, que mujeres y hombres tengamos las mismas oportunidades para ejercer los derechos humanos.
2. La Educación. El acceso de las mujeres a la educación en todos los niveles y a la capacitación.
3. La salud física y mental. Para ello es necesario que las mujeres cuenten con servicios de salud integral con calidad.
4. A decidir y ejercer la sexualidad y su capacidad reproductiva de manera libre, plena, informada y libre de violencia sexual
5. A una vida libre de violencia, ya sea dentro o fuera del hogar. Para prevenir y atender la violencia contra las mujeres, existen leyes que obligan a instituciones gubernamentales a garantizar que las mujeres tengan una vida libre de violencia psicológica, física, económica, patrimonial o sexual.
6. Al trabajo, sin importar situación civil o estado de embarazo y percibir igual salario al que obtienen los hombres por la misma labor, sin discriminación y puestos iguales que al de los hombres.
7. Al desarrollo, a través de tener las mismas oportunidades para acceder al poder, la capacitación, a los recursos económicos y productivos.
8. A la participación política y ciudadana de manera equitativa a los hombres, en espacios familiares, laborales, comunitarios, institucionales y de administración pública.
9. A un ambiente sano, permitiendo su participación en la toma de decisiones en políticas públicas para alcanzar un medio ambiente sano.
10. A la información y a participar en los medios de comunicación como seres pensantes y críticos, con libertad de expresión.

Derechos de las niñas y los niños RECURSOS: Hoja con sopa de letras.

DESARROLLO

- Elaborar una sopa de letras con las siguientes palabras en la sopa de letras:
 - Jugar
 - Comer
 - Salud
 - Descansar
 - Cultura
 - Libertad
 - Reunirse
 - Respeto
 - Limpieza
 - Expresarse
 - Nacionalidad
 - Aprender
- Solicitar a las niñas y a los niños que las identifiquen en la sopa de letras.

Que los niños jueguen y descansen, ¿es un derecho?

Si a una niña o niño le dicen que no sirve para nada y la humillan, ¿están respetando su derecho a vivir sin violencia?

¿Qué ejemplo pueden dar sobre el derecho a expresarse?

Ahora, poner un ejemplo sobre el derecho a la cultura. (Continuar pidiendo ejemplos)

¿Qué pasa cuando no se respeta alguno de los derechos de las niñas y los niños?

Técnicas lúdicas



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Mi derecho a estudiar

OBJETIVO: Analizar las causas por las cuales muchas niñas y niños no asisten a la escuela a ejercer su derecho a una educación institucionalizada.

117
3° y 4°

00:30

Derechos de las niñas y los niños RECURSOS: Hojas de reuso, lápiz o pluma.

DESARROLLO

- La persona que coordina, comenta que todas las niñas y todos los niños tienen derecho a estudiar y prepararse. Sin embargo, muchas veces nos encontramos con alguna o algún conocido nuestro que no va a la escuela. Algunos se inscriben y comienzan a ir pero después ya no asisten.
- Con la información anterior, se hacen equipos y se pide que en cada uno de ellos se discuta lo siguiente:
¿Por qué creen que algunas niñas y algunos niños no van o dejan la escuela?
¿Conocen a alguien que esté en estas condiciones?
¿De qué manera es posible ayudarlas o ayudarlos para que puedan recibir una educación en la escuela?
- Una vez concluida la discusión en cada equipo, se les pide que la escriban en una hoja y después la compartan con el grupo.

¿Conocen a alguien que no pueda asistir a la escuela como ustedes porque su mamá o papá necesitan que les ayuden en casa?

¿O porque les quede muy lejos la escuela?

¿Qué otra causa conocen o han sabido por la cual alguna o algún amiguito o conocido de ustedes no va a la escuela?

¿Qué harían ustedes si se les presentara la misma situación que a ellas y ellos?



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Subiendo la escalera

Derechos de las niñas y los niños

OBJETIVO: Identificar los distintos Derechos Humanos de las niñas y los niños.

RECURSOS: Pizarrón, gis, un dado grande. Escalera de 20 escalones dibujada en pliegos grandes de papel. Objetos que puedan utilizarse como fichas: frijoles, botones, etc.

118

3° y 4°

00:30

DESARROLLO

- Se explica que se jugará a subir imaginariamente una escalera que tiene que ver con los Derechos Humanos de las niñas y los niños, para lo cual se formarán tres o cuatro equipos.
- Por su parte quien coordina, anotará en el pizarrón, la inicial de una palabra clave de los derechos humanos de las y los niños, por ejemplo, la F para el derecho de tener una familia. C, para casa, H para hablar con respeto, etc.
- Cada equipo tendrá que tirar un dado y podrá avanzar la cantidad de escalones que marca el dado, si adivina el nombre del derecho de las y los niños que está pensando quien dirige y cuya inicial anotará en el pizarrón.
- Si el equipo adivina, avanzan. Si no, se quedan en el lugar en donde estaban y el pasa el turno al siguiente equipo.
- El equipo que logra llegar hasta arriba de la escalera, será el ganador y recibirá un aplauso.

¿Cuáles son los derechos humanos de las y los niños?

¿Qué significa el derecho a tener una nacionalidad? (Puede variarse el nombre del derecho)

¿Qué pasa cuando no podemos poner en práctica nuestros derechos?

¿Qué debemos hacer para poner en práctica nuestros derechos?

Técnicas lúdicas



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Memorama de derechos

Derechos de las mujeres

OBJETIVO: Identificar los derechos de las mujeres a partir de su relación con imágenes.

RECURSOS: 20 tarjetas grandes. Ilustraciones del tamaño de las tarjetas.

119

3° y 4°

00:30

DESARROLLO

- Las tarjetas se separan en dos mitades. En la primera, se escribe una frase breve o palabra que represente cada uno de los derechos de las mujeres (derecho a la vida, derecho a la igualdad, derecho a la educación, derecho a la salud física y mental, etc.); en la otra mitad, se dibujan o pegan imágenes relativos a cada uno de dichos derechos.
- Se divide al grupo en 4 ó 5 equipos.
- Una vez hecho lo anterior, las 20 tarjetas se revuelven y se colocan en el piso o se pegan en el pizarrón o pared volteadas, de manera que no se vea lo que hay escrito en ellas o el dibujo que tienen.
- Se explica que se tiene que encontrar las tarjetas que formen pares: una con la frase o palabra escrita y su correspondiente en imagen.
- Se pide al azar a un grupo que volteé dos tarjetas. Si coinciden, leen el derecho y describen la figura o dibujo que la acompaña y las coloca a la vista de los demás.
- Se pide a otro equipo que repita la operación.
- Una vez que se forman todos los pares, se abunda en la explicación de cada uno de los derechos, a partir de preguntas formuladas a las y los niños.

Mencionen algún derecho que observen que algunas mujeres no hayan tenido la oportunidad de disfrutarlo. ¿Por qué no tuvieron oportunidad de disfrutarlo?

¿Han visto que a su mamá, amigas o vecinas no las toman en cuenta para tomar decisiones?

¿Qué se puede hacer para que esto no suceda?

Técnicas lúdicas



DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Los seres humanos nacemos con y tenemos los mismos derechos, es decir, las mismas prerrogativas, intereses y bienes de carácter civil, político, social, cultural, psíquico, personal e íntimo que posee el ser humano y que se reconoce en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Por desgracia, estos derechos no han sido respetados en las mujeres, constantemente son violados y violentados, por lo que ha sido necesario insistir en ellos. De esta manera, las mujeres tienen derecho:

1. La igualdad de género, es decir, que mujeres y hombres tengamos las mismas oportunidades para ejercer los derechos humanos.
2. La Educación. El acceso de las mujeres a la educación en todos los niveles y a la capacitación.
3. La salud física y mental. Para ello es necesario que las mujeres cuenten con servicios de salud integral con calidad.
4. A decidir y ejercer la sexualidad y su capacidad reproductiva de manera libre, plena, informada y libre de violencia sexual
5. A una vida libre de violencia, ya sea dentro o fuera del hogar. Para prevenir y atender la violencia contra las mujeres, existen leyes que obligan a instituciones gubernamentales a garantizar que las mujeres tengan una vida libre de violencia psicológica, física, económica, patrimonial o sexual.
6. Al trabajo, sin importar situación civil o estado de embarazo y percibir igual salario al que obtienen los hombres por la misma labor, sin discriminación y puestos iguales que al de los hombres.
7. Al desarrollo, a través de tener las mismas oportunidades para acceder al poder, la capacitación, a los recursos económicos y productivos.
8. A la participación política y ciudadana de manera equitativa a los hombres, en espacios familiares, laborales, comunitarios, institucionales y de administración pública.
9. A un ambiente sano, permitiendo su participación en la toma de decisiones en políticas públicas para alcanzar un medio ambiente sano.
10. A la información y a participar en los medios de comunicación como seres pensantes y críticos, con libertad de expresión.

Mis necesidades son mis Derechos

OBJETIVO: Crear conciencia acerca de que los derechos que tienen las niñas y los niños.

RECURSOS: Hojas de reuso partidas a la mitad, colores, cinta adhesiva.

Derechos de las niñas y los niños

180

5° y 6°

00:30

DESARROLLO

- Se divide al grupo en 4 ó 5 equipos y se les entregan 10 mitades de hojas y colores.
- Se pide que dibujen en ellas lo que creen que necesitan para vivir bien.
- Una vez que cada equipo termina, se les pide que peguen en la pared sus dibujos y observen los de los demás equipos.
- Entre todos, se van descartando o quitando aquellos dibujos que no muestran una necesidad esencial y se dejan, por ejemplo, los que tengan que ver con el comer, el hablar libremente, una casa en donde vivir con una familia, una escuela o salón de clase, es decir, todo aquello que tenga que ver con sus derechos.
- Cuando se quedan los dibujos con las principales necesidades, se les asigna un nombre correspondiente a un derecho.

¿Qué nombre podemos dar a cada uno de los dibujos que dejamos como necesidades básicas?

Y en conjunto, ¿cómo podemos llamarlos?

¿Qué pasa cuando no tenemos un derecho como los que dibujaron?

Expresión gráfica



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Mi nombre es mi derecho

Derechos de las niñas y los niños

OBJETIVO: Reflexionar acerca de los derechos de las niñas y los niños.

RECURSOS: Hojas de reuso, lápices o plumas, cinta adhesiva.

181

5° y 6°

00:30

DESARROLLO

- Se presenta una cartulina con los derechos de las niñas y los niños y se pega al frente de manera visible.
- Se pide a cada niño que escriba su nombre de manera vertical.
- Se les explica que tendrán que formar frases tomando como inicial cada letra de su nombre. Estas frases tendrán que aludir a los derechos de las niñas y los niños que están pegados al frente. Por ejemplo, si el nombre de una niña es Rosa, puede quedar así:

Recibo educación para aprender.

Ocupo un tiempo para descansar y jugar.

Salgo con mis amigas y mis amigos.

A todos digo lo que pienso con respeto.

- Una vez que terminan, se les pide que lo peguen en las paredes y lean las frases de sus demás compañeras y compañeros.
- Se reflexiona acerca de los derechos que no han sido respetados.

¿Por qué el tener un nombre es un derecho que tenemos?

¿Alguna vez alguien les ha prohibido hablar y decir lo que piensan?

¿Qué pasa cuando no tenemos una casa en donde vivir?

¿Por qué es importante sentirnos parte de un país?



DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Al igual que los adultos, las niñas y los niños tienen derechos, por ejemplo:

1. Vivir en una familia que lo cuide, lo alimente y le dé cariño.
2. Tener una casa.
3. Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
4. Tener una nacionalidad.
5. Ir a la escuela y recibir educación.
6. Tener un nombre y un apellido que lo distingan de los demás.
7. Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
8. Descansar, jugar y divertirse sanamente.
9. Si se es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
10. Hacer amistades con otras niñas y niños.
11. Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos.

Las mujeres son noticia

Derechos de las mujeres

OBJETIVO: Concientizar acerca del respeto o violación de los derechos de las mujeres en la sociedad.

RECURSOS: Periódicos del día o anteriores, revistas, pliego de papel, pegamento, cinta adhesiva o engrudo, tijeras.

182

5° y 6°

00:40

DESARROLLO

- Se divide al grupo en equipos, utilizando para ello alguna técnica. A cada equipo se le da periódico, revistas, una cartulina, cartoncillo, papel revolución o América, pegamento y tijeras.
- Se les indica que tendrán que elaborar un collage o un mural, en donde se vean dos situaciones de la mujer: imágenes o noticias en donde se estén violando sus derechos y otra en donde se le estén respetando.
- Cuando terminan se pegan en la pared o se muestran al grupo y se discute sobre el tema.

¿Qué les dicen las imágenes y noticias que están en todos los collages o murales?

¿Han visto algo similar ustedes en la calle, en su casa, en la escuela?

¿Por qué creen que las mujeres no tiene los mismos derechos que los hombres?

¿Cómo podemos colaborar para que las oportunidades para las mujeres sean las mismas que para los hombres?

Expresión gráfica



DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Los seres humanos nacemos con y tenemos los mismos derechos, es decir, las mismas prerrogativas, intereses y bienes de carácter civil, político, social, cultural, psíquico, personal e íntimo que posee el ser humano y que se reconoce en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Por desgracia, estos derechos no han sido respetados en las mujeres, constantemente son violados y violentados, por lo que ha sido necesario insistir en ellos. De esta manera, las mujeres tienen derecho:

1. La igualdad de género, es decir, que mujeres y hombres tengamos las mismas oportunidades para ejercer los derechos humanos.
2. La Educación. El acceso de las mujeres a la educación en todos los niveles y a la capacitación.
3. La salud física y mental. Para ello es necesario que las mujeres cuenten con servicios de salud integral con calidad.
4. A decidir y ejercer la sexualidad y su capacidad reproductiva de manera libre, plena, informada y libre de violencia sexual
5. A una vida libre de violencia, ya sea dentro o fuera del hogar. Para prevenir y atender la violencia contra las mujeres, existen leyes que obligan a instituciones gubernamentales a garantizar que las mujeres tengan una vida libre de violencia psicológica, física, económica, patrimonial o sexual.
6. Al trabajo, sin importar situación civil o estado de embarazo y percibir igual salario al que obtienen los hombres por la misma labor, sin discriminación y puestos iguales que al de los hombres.
7. Al desarrollo, a través de tener las mismas oportunidades para acceder al poder, la capacitación, a los recursos económicos y productivos.
8. A la participación política y ciudadana de manera equitativa a los hombres, en espacios familiares, laborales, comunitarios, institucionales y de administración pública.
9. A un ambiente sano, permitiendo su participación en la toma de decisiones en políticas públicas para alcanzar un medio ambiente sano.
10. A la información y a participar en los medios de comunicación como seres pensantes y críticos, con libertad de expresión.

Reconozco los derechos de las mujeres

Derechos de las mujeres

OBJETIVO: Analizar frases que denoten una violación a los derechos de la mujer.

RECURSOS: Letreros con frases y derechos, hojas de reuso, plumones, cinta adhesiva.

183

5° y 6°

00:30

DESARROLLO

- Se preparan y pegan en el salón letreros con las siguientes frases:
 - Las mujeres son unas lloronas.
 - Las mujeres sólo saben cuidar de la casa.
 - Las niñas son tontas.
 - Las niñas no pelean porque no pueden.
 - Las mujeres le quitan el trabajo a los hombres.
- También se elaboran letreros con una frase breve que sintetice cada uno de los derechos de las mujeres.
- Se explica a las niñas y los niños en qué consiste cada derecho y se pegan los letreros en la pared.
- Divididos en equipos, las niñas y los niños se ponen de acuerdo en qué derecho se está violando en cada una de las frases mencionadas arriba y, en orden, una o un representante de cada equipo, lo despegará y colocará al lado de la frase en la cual no se está respetando ese derecho.
- Posteriormente, se les pide que piensen y escriban frases que hayan escuchado en contra de las mujeres y que estén violando sus derechos.

¿Por qué es importante respetar los derechos de las mujeres?

¿Qué opinan acerca de que la mujer también trabaje en lo mismo y gane igual que el hombre?

¿Sus mamás estudiaron?

Si es sí, ¿qué estudiaron?

Si es no ¿Por qué? ¿Creen que tenían o tienen derecho a estudiar?



DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Los seres humanos nacemos con y tenemos los mismos derechos, es decir, las mismas prerrogativas, intereses y bienes de carácter civil, político, social, cultural, psíquico, personal e íntimo que posee el ser humano y que se reconoce en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Por desgracia, estos derechos no han sido respetados en las mujeres, constantemente son violados y violentados, por lo que ha sido necesario insistir en ellos. De esta manera, las mujeres tienen derecho:

1. La igualdad de género, es decir, que mujeres y hombres tengamos las mismas oportunidades para ejercer los derechos humanos.
2. La Educación. El acceso de las mujeres a la educación en todos los niveles y a la capacitación.
3. La salud física y mental. Para ello es necesario que las mujeres cuenten con servicios de salud integral con calidad.
4. A decidir y ejercer la sexualidad y su capacidad reproductiva de manera libre, plena, informada y libre de violencia sexual
5. A una vida libre de violencia, ya sea dentro o fuera del hogar. Para prevenir y atender la violencia contra las mujeres, existen leyes que obligan a instituciones gubernamentales a garantizar que las mujeres tengan una vida libre de violencia psicológica, física, económica, patrimonial o sexual.
6. Al trabajo, sin importar situación civil o estado de embarazo y percibir igual salario al que obtienen los hombres por la misma labor, sin discriminación y puestos iguales que al de los hombres.
7. Al desarrollo, a través de tener las mismas oportunidades para acceder al poder, la capacitación, a los recursos económicos y productivos.
8. A la participación política y ciudadana de manera equitativa a los hombres, en espacios familiares, laborales, comunitarios, institucionales y de administración pública.
9. A un ambiente sano, permitiendo su participación en la toma de decisiones en políticas públicas para alcanzar un medio ambiente sano.
10. A la información y a participar en los medios de comunicación como seres pensantes y críticos, con libertad de expresión.