



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y SANCIONAR
LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría
de Occidente



IVM
Instituto Veracruzano
de las Mujeres

POSTEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - Enfatizar roles de género tradicionales
 - Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - Mantener las normas sociales actuales
 - Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - Enseñar solo leyes y regulaciones
 - Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - Tratándola como un tema separado y específico
 - Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - Ignorar las diferencias de género
 - Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - Solo impartir conocimientos académicos
 - Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - Dejar la educación en género a los padres
 - Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**
 - Limitar la discusión a ejemplos históricos



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA RESOLVER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría
de Gobierno



IVM
Instituto Veracruzano
de las Mujeres

- b. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
c. Promover la empatía y la comprensión global
d. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
b. Abordarlos de manera sensible y educativa
c. Centrarse únicamente en las estadísticas
d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
d. Solo para informar sobre el progreso académico



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL DE MUJERES PRESIDENTE Y REPRESENTANTES
LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría de Gobierno

IVM
Instituto Veracruzano de las Mujeres

POSTEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - Enfatizar roles de género tradicionales
 - Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - Mantener las normas sociales actuales
 - Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - Enseñar solo leyes y regulaciones
 - Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - Tratándola como un tema separado y específico
 - Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - Ignorar las diferencias de género
 - Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - Solo impartir conocimientos académicos
 - Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - Dejar la educación en género a los padres
 - Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**
 - Limitar la discusión a ejemplos históricos



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBIERNO

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y RESPONDER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBIERNO



IVM
INSTITUTO VERACRUZANO DE LOS MUJERES

- a. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
- b. Promover la empatía y la comprensión global
- c. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
- b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
- c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
- d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
- b. Abordarlos de manera sensible y educativa
- c. Centrarse únicamente en las estadísticas
- d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
- b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
- c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
- d. Solo para informar sobre el progreso académico



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PROMOVER Y SANCIÓNAR
LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría
de Gobierno



IVM
Instituto Veracruzano
de las Mujeres

POSTEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - a. Enfatizar roles de género tradicionales
 - b. Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - c. Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - d. Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - a. Mantener las normas sociales actuales
 - b. Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - c. Enseñar solo leyes y regulaciones
 - d. Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - a. Tratándola como un tema separado y específico
 - b. Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - c. Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - d. Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - a. Ignorar las diferencias de género
 - b. Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - c. Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - d. Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - a. Solo impartir conocimientos académicos
 - b. Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - c. Dejar la educación en género a los padres
 - d. Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - a. Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - b. Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - c. Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - d. Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**
 - a. Limitar la discusión a ejemplos históricos



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA OCEANOS Y COSTAS
LA VIGILANCIA CONTINUA LAS PROMESAS



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SECOB
SECRETARÍA
DE OCEANOS

IWM
INSTITUTO VERACRUZANO
DE LAS MUJERES

- b. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
- c. Promover la empatía y la comprensión global
- d. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
- b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
- c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
- d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
- b. Abordarlos de manera sensible y educativa
- c. Centrarse únicamente en las estadísticas
- d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
- b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
- c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
- d. Solo para informar sobre el progreso académico



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA EL MANEJO INTEGRAL Y ENFOQUE DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBIERNO DEL ESTADO



IVM
INSTITUTO VERACRUZANO DE LOS NIÑOS

PRETEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - a. Enfatizar roles de género tradicionales
 - b. Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - c. Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - d. Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - a. Mantener las normas sociales actuales
 - b. Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - c. Enseñar solo leyes y regulaciones
 - d. Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - a. Tratándola como un tema separado y específico
 - b. Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - c. Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - d. Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - a. Ignorar las diferencias de género
 - b. Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - c. Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - d. Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - a. Solo impartir conocimientos académicos
 - b. Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - c. Dejar la educación en género a los padres
 - d. Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - a. Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - b. Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - c. Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - d. Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**



- a. Limitar la discusión a ejemplos históricos
- b. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
- c. Promover la empatía y la comprensión global
- d. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
- b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
- c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
- d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
- b. Abordarlos de manera sensible y educativa
- c. Centrarse únicamente en las estadísticas
- d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
- b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
- c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
- d. Solo para informar sobre el progreso académico



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMITÉ NACIONAL PARA LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA MUJER



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



SEGOB
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

IMM
Instituto Veracruzano de las Mujeres

PRETEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - a. Enfatizar roles de género tradicionales
 - b. Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - c. Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - d. Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - a. Mantener las normas sociales actuales
 - b. Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - c. Enseñar solo leyes y regulaciones
 - d. Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - a. Tratándola como un tema separado y específico
 - b. Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - c. Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - d. Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - a. Ignorar las diferencias de género
 - b. Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - c. Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - d. Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - a. Solo impartir conocimientos académicos
 - b. Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - c. Dejar la educación en género a los padres
 - d. Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - a. Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - b. Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - c. Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - d. Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**



SEGOB
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CONAVIM
COMITÉ NACIONAL PARA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría
de Gobierno



IIVM
Instituto Veracruzano
de las Mujeres

PRETEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

- 1. ¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - a. Enfatizar roles de género tradicionales
 - b. Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - c. Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - d. Evitar temas relacionados con el género
- 2. ¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - a. Mantener las normas sociales actuales
 - b. Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - c. Enseñar solo leyes y regulaciones
 - d. Centrarse únicamente en los derechos del individuo
- 3. ¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - a. Tratándola como un tema separado y específico
 - b. Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - c. Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - d. Evitando cualquier discusión sobre el tema
- 4. ¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - a. Ignorar las diferencias de género
 - b. Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - c. Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - d. Evitar el tema de la violencia en el aula
- 5. ¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - a. Solo impartir conocimientos académicos
 - b. Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - c. Dejar la educación en género a los padres
 - d. Enfocarse solo en las alumnas
- 6. ¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - a. Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - b. Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - c. Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - d. Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
- 7. ¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA RESERVAR Y GARANTIZAR
LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LOS ASUNTOS



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
de Gobierno



IMM
Instituto Mexicano
de las Mujeres

PRETEST

Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta de cada pregunta.

1. **¿Qué estrategia es efectiva para fomentar la igualdad de género en el aula?**
 - a. Enfatizar roles de género tradicionales
 - b. Utilizar ejemplos que refuercen estereotipos
 - c. Promover la participación equitativa de todos los géneros
 - d. Evitar temas relacionados con el género
2. **¿Cuál es un objetivo principal de la educación en derechos humanos?**
 - a. Mantener las normas sociales actuales
 - b. Fomentar el respeto y la comprensión mutua
 - c. Enseñar solo leyes y regulaciones
 - d. Centrarse únicamente en los derechos del individuo
3. **¿Cómo se debe integrar la perspectiva de género en la enseñanza?**
 - a. Tratándola como un tema separado y específico
 - b. Incorporándola en todos los aspectos del currículo
 - c. Discutiéndola solo en clases de ciencias sociales
 - d. Evitando cualquier discusión sobre el tema
4. **¿Qué enfoque es crucial para prevenir la violencia de género en la educación?**
 - a. Ignorar las diferencias de género
 - b. Fomentar un entorno de respeto y tolerancia
 - c. Centrarse solo en las víctimas de la violencia
 - d. Evitar el tema de la violencia en el aula
5. **¿Qué papel juegan los docentes en la promoción de la igualdad de género?**
 - a. Solo impartir conocimientos académicos
 - b. Ser modelos a seguir y agentes de cambio
 - c. Dejar la educación en género a los padres
 - d. Enfocarse solo en las alumnas
6. **¿Cómo deberían los docentes abordar los estereotipos de género en el material didáctico?**
 - a. Reforzarlos para mantener las tradiciones
 - b. Analizarlos críticamente y promover materiales inclusivos
 - c. Ignorarlos, asumiendo que no son importantes
 - d. Utilizarlos para explicar diferencias biológicas
7. **¿Cuál es un componente clave para la enseñanza efectiva de los derechos humanos?**



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA EL VIUO Y EL EMPLEO
LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
Secretaría
de Gobierno

IVM
Instituto Veracruzano
de las Mujeres

- a. Limitar la discusión a ejemplos históricos
- b. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
- c. Prómoover la empatía y la comprensión global
- d. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
- b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
- c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
- d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
- b. Abordarlos de manera sensible y educativa
- c. Centrarse únicamente en las estadísticas
- d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
- b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
- c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
- d. Solo para informar sobre el progreso académico



SEGOB
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA EL ESTUDIO Y DESARROLLO
DE LA POLÍTICA CONTRA LA VIOLENCIA



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEGOB
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



INM
INSTITUTO NACIONAL
DE DESARROLLO DE LA MUJER

- a. Limitar la discusión a ejemplos históricos
- b. Enseñar solo los aspectos legales de los derechos humanos
- c. Promover la empatía y la comprensión global
- d. Centrarse exclusivamente en los derechos humanos nacionales

8. ¿Cómo pueden los docentes fomentar un ambiente inclusivo para todos los géneros?

- a. Manteniendo las normas de género tradicionales
- b. Creando un espacio de diálogo abierto y respetuoso
- c. Evitando cualquier discusión sobre la igualdad de género
- d. Centrándose solo en las minorías de género

9. ¿Qué enfoque se recomienda para tratar temas de violencia de género en el aula?

- a. Evitarlos para no causar controversia
- b. Abordarlos de manera sensible y educativa
- c. Centrarse únicamente en las estadísticas
- d. Dejar estos temas para que los padres los discutan en casa

10. ¿Por qué es importante incluir a las familias en la educación sobre igualdad de género?

- a. Para delegar toda la responsabilidad en ellos
- b. Para reforzar los valores y enseñanzas en el hogar
- c. Para evitar la responsabilidad de la escuela
- d. Solo para informar sobre el progreso académico