

## **MINUTA MESA DE TRABAJO**

**PROYECTO:** AVGM/VER/AC02/IVM/108

Siendo las 12:00 horas del lunes 18 de septiembre de 2023, se llevó a cabo una **MESA DE TRABAJO** en el municipio de **Las Choapas, Veracruz** en la **Sala de Cabildos del H. Ayuntamiento de Las Choapas** en el marco de la implementación del proyecto AVGM/VER/AC02/IVM/108 que tiene como objetivo realizar una estrategia educativa en derechos humanos y perspectiva de género para la transformación de patrones culturales dirigido a las y los adolescentes de nivel secundaria en centros educativos públicos y privados de los 11 Municipios prioritarios con Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

En la Mesa de Trabajo participaron los siguientes Actores Estratégicos:

- **Profesor Venancio Ortiz Martínez, asesor de la Regiduría Segunda**
- **Profesor Hermilo Reyes García, Director de Educación Municipal**
- **Dra. Mariela Hernández García, Alcaldesa de Las Choapas, Veracruz.**
- **Francisco Ochoa López, Escuela Secundaria No. 40**
- **Lic. Gamaliel Jiménez Velazco, Procuraduría**
- **Lic. Osmar René Sevilla Aragón, Director del DIF Municipal**
- **Valeria Gabriela Pérez Cruz, Regiduría Séptima**
- **Mtra. Rocío Villafuerte Martínez, Encargada de Despacho del IVM**
- **Luz del Carmen Montero Morales, Secretaria Ejecutiva del IVM**
- **Eloisa Martínez Vázquez, Directora del IMM**
- **David F. Rayo, Fomento Deportivo**
- **María Magdalena de la Cruz Carrillo, Biblioteca**
- **Adriana Osuna Moy, Casa de la Cultura**
- **Nora Laura Girón Valenzuela, Directora de la Telesecundaria Rosario Castellanos**
- **Gabriela Ortiz Landeros, Secundaria Técnica No. 40**

- **Rubén Esquivel García, Director de la Policía Municipal**

En la Mesa de Trabajo se aplicó la Metodología que consiste en establecer las necesidades didácticas con respecto al desarrollo de una actitud de igualdad de género en su alumnado que permita combatir la violencia contra las mujeres, a partir de su experiencias y del trabajo frente a grupo.

Como primera actividad se llevó a cabo la **PRESENTACIÓN** con el objetivo de aclarar las expectativas de las personas participantes con respecto a la mesa de trabajo. Posteriormente se implementó una actividad rompe hielo para lograr un ambiente de trabajo distendido entre las personas participantes.

En la tercera actividad, se realizó de manera grupal en la que se discutieron algunas razones por las cuales es importante formar en igualdad de género y combate a la violencia contra las mujeres, destacando:

- **Eliminar factores nocivos que generan la violencia contra las mujeres.**
- **Analizar casos de feminicidio para detectar las áreas de oportunidad de las instituciones públicos y privadas.**
- **Hacer consientes a la sociedad sobre las implicaciones de la alerta de violencia de género.**
- **Generar la denuncia cuando existe violencia contra las mujeres.**
- **Empoderar a las mujeres (aumentar la participación de las mujeres en todos los ámbitos).**
- **Fomentar una cultura laboral igualitaria en el ámbito público-privado.**
- **Dirigir capacitaciones y conferencias de manera igualitaria a mujeres y hombres.**
- **Dejar atrás estereotipos y roles de género.**

Posteriormente, se realizó un análisis del clima institucional, en el que se identificaron fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades para desarrollar un plan estratégico para fomentar la igualdad de género en las instituciones educativas, en este sentido los puntos que más se mencionaron son:

- **Fortaleza:** Mujeres participan en la toma de decisiones. Apoyo federal para generar espacios públicos. Personal capacitado en las instituciones municipales. Metodología de la Nueva Escuela Mexicana. Disposición de docentes.
- **Oportunidades:** Vinculación institucional y trabajo interinstitucional. Disposición de autoridades para trabajar en perspectiva de género. Programas federales y creación de instituciones educativas. Nueva Escuela Mexicana. Pláticas constantes con personal municipal dirigidas los alumnos y alumnas. Eje articulador de igualdad de género.
- **Debilidades:** Personal no capacitado en perspectiva de género. Patrones culturales. Falta de espacios públicos. Falta de infraestructura. Extensión territorial y ubicación geográfica. La continuidad en el ámbito municipal. Pérdida de autoridad de parte del docente. Falta de interés de personal para recibir capacitación en materia de Derechos Humanos. Falta de comunicación entre autoridades educativas e instituciones de atención. Falta de continuidad de personal en los tres órdenes de Gobierno. Padres no apoyan en la educación de los estudiantes. No hay expresión de las y los jóvenes de situaciones que se presentan. Falta de recursos económicos para el desarrollo de actividades en las instituciones educativas para innovar en actividades de capacitación en diferentes ámbitos de prevención. No hay valores cívicos.
- **Amenazas:** Tráfico y consumo de drogas, alcoholismo y distribución. Colindancia. Paso de migrantes. Falta de interés de los padres de familia respecto a la igualdad de género. Actuaciones de la Fiscalía. Productividad de los programas sociales. No hay seguimiento a las carpetas de investigación de parte de la Fiscalía. Poco personal docente. Deserción escolar por cuestión financiera. Familias disfuncionales. Normalización del acoso escolar. Apatía de los padres de familia. Sociedad machista.

**Venancio Ortiz Martínez**

**Hermilo Reyes García**

**Dra. Mariela Hernández García, Alcaldesa de Las Choapas, Veracruz**

**Francisco Ochoa López**

**Lic. Gamaliel Jiménez Velazco**

**Lic. Osmar René Sevilla Aragón**

**Valeria Gabriela Pérez Cruz**

**Mtra. Rocío Villafuerte Martínez, Encargada de Despacho del IVM**

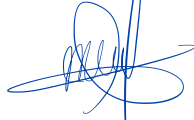
**Luz del Carmen Montero Morales, Secretaria Ejecutiva del IVM**



**Eloisa Martínez Vázquez**



**David F. Rayo**



**María Magdalena de la Cruz Carrillo**



**Adriana Osuna Moy**



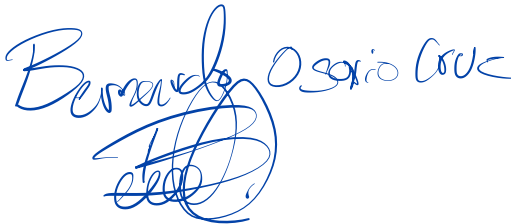
**Nora Laura Girón Valenzuela**



**Gabriela Ortiz Landeros**



**Rubén Esquivel García**



**Bernardo Osorio Cruz**